



Laudatio für Frau Gladys Reussink (2008)

Mrs. Gladys Reussink is our school's deputy headmaster, or is it *headmistress* these days? Languages sometimes can be so confusing..

Be it as it may, I can assure you that a person, who visits our school has no choice but to acknowledge once he or she has met Mrs Reussinck, that she certainly is in charge! Any person – and most certainly any woman – who achieves the position of respect and admiration which she commands amongst teaching staff and scholars alike, is commendable.

She fills the position of Head of Department and specializes in “Life Skills”, which has her actively participating in school related psychological themes and subjects. This then boils down to her carrying a major responsibility in terms of pointing our children in the right direction when it comes to choosing the correct subjects in conjunction with their choice of future profession.

And once more I would be amiss if I did not point out that she certainly falls into the typical profile of these special people, who are honored during an event such as Project Lilie. These are not your standard Eight-to-Five type of teaching staff. In true private sector fashion you can see her car in front of her classroom after hours on numerous occasions and invariably will find her attending to school matters over the weekend.

This is a true idealist in every sense of the word when it comes to performing her duties right the very first time. The example which she sets in the process, further adds value in that it often pushes and pulls her fellow colleagues to new heights as well. And I have said this so often because it must be acknowledged that our teachers are amazing, when considering how hugely the workload of teaching staff has grown over the past two decades.

At Board Meetings I time and again find that some issue comes up regarding a pupil, who has misbehaved or has found some spectacular new way in which he or she can sabotage the favorite foe: The Teacher! And believe me, our children can be so immensely resourceful when it comes to new strategies and clandestine operations.

Invariably my comment is a simple: Shoot him!

Now this might sound funny when we say this here and now, but it simply remains awesome to see how a person like Mrs. Reussink, who obviously functions as one of the team leaders of our teaching staff at DSSW, manages to NOT shoot him or her and, in contrast, reaches her goal, which ultimately culminates in the results, which we see in our newspapers each year,

when Delta Secondary School time and again performs well with regard to IGSCE and HIGSCE qualifications.

Frau Reussink erwarb 1976 ihren B.A. Grad an der Randse Afrikaanse Universiteit und erwarb darauffolgend ihr Unterrichtsdiplom, wonach dann noch der Grad als "Bachelor of Education" folgte.

1980 begann sie dann ihre berufliche Laufbahn als Sprachlehrerin der damals üblichen Sprachen: Deutsch, Englisch und Afrikaans. Zwei Jahre später schon übernahm sie die Verantwortung und Funktion der Schulpsychologin und wurde somit inherenter Teil der Schulverwaltung.

Im Jahre 1998 wurde sie formell als „Head of Department“ angestellt.

Frau Reussink bewältigt eine umfangreiche Aufgabe an der DOSW:

- In ihrer Funktion in der Schulleitung ist sie unweigerlich und maßgeblich an den richtungsweisenden Entscheidungen betroffen.
- Sie berät die Schüler in ihrer Fächerwahl, koordiniert diese und legt dadurch die Basis für den Stundenplan fest. Sie erstellt verschiedene Statistiken, die zur Planung wichtig sind.
- Die Registration der Schüler für die Abschlussprüfungen der 12. Klasse und die Durchführung der Prüfungen unterstehen ihrer Aufsicht. Dies verlangt eine enge Zusammenarbeit mit der Examenabteilung des Ministeriums.
- Sie erstellt Leumundszeugnisse für die Schulabgänger.
- Sie bestimmt den Inhalt der Informationsabende betreffs des Fächerangebots der Klassen 8 und 11 und leitet diese Abende.
- Die Auswahl und Aufnahme neuer Schüler liegt hauptsächlich in ihrer Verantwortung. Dies beinhaltet auch Öffentlichkeitsarbeit an den Grundschulen. Hier muß man den Druck beachten welcher sich bemerkbar macht von Seiten des Staates, welcher seine Schulen optimal genutzt wissen will, gegenüber dem Druck der Eltern welche am liebsten nur 10 Kinder in jeder Klasse hätten damit ihre Kinder eine persönliche Unterrichts Atmosphäre erleben dürfen.
- Sie ist mitbestimmend in der Auswahl neuer Anstellungen und kontrolliert die Richtigkeit der Gehälter des gesamten Personals, staatlich sowie privat. Hier ist unser Kontakt mit dem Delta Verein Windhoek natürlich sehr wichtig, da dieser Verein unsere Belange auf der AGDS vertritt. Sie leitet dann auch das VDA-Schüleraustauschverfahren und koordiniert den Austausch mit der AGDS.
- Frau Reussink hat über Jahre hinweg die Preisverleihungen an der Schule geführt.
- Sie wirkt in verschiedenen Ausschüssen, z.B. Schulkomitee, Finanzausschuss, Organisationskomitees und vieles mehr, zumal sie immer bereit ist einzuspringen wo es brennt.
- Sie kontrolliert die Eingänge des Schulfonds und trifft Vereinbarungen mit Eltern, die Sonderregelungen bei Zahlungen wünschen.

Without wanting to repeat what I have just said in German, I can assure you from personal experience that Mrs. Reussink is an inherent part of the Delta Secondary School as it stands today. Her input has far exceeded any accepted norm and in her quietly determined manner she has largely contributed towards the school's development. Her independent thought process and her ever-critical eye and mind allowed her to make meaningful and material

contributions over the many years and have always been to the benefit of the school. I am sure you all can appreciate that 28 years in service of a school simply have to lead to any person becoming immensely attached to your workplace. If you then – similar to her – further get involved in its management, you better believe that you would certainly have seen a huge number of children and parents - and even colleagues - coming and going.

This constant migration also applies to the School's Board Members and similar to the members before us, we as parents committee always expect to see improvements and changes to remain in line with current developments. Managers like Mrs. Reussink need to be open-minded and must be able to respond to our demands. These qualities are hard to come by – she has them.

She fully supports the Headmaster's efforts and commitment towards the cultural integration of children, teachers and parents of various cultural and ethnic backgrounds at the DSSW.

Ja, Frau Reussink hat sich bis heute weit über das Maß hinaus für die Schule eingesetzt und ihre Entwicklung mit geprägt. Durch ihr selbständiges und kritisches Denken und Arbeiten hat sie wertvolle und richtungsweisende Beiträge zur Funktion und zum Ausbau der Schule geliefert. Ganz besonders liegt ihr der Erhalt des Deutschunterrichts am Herzen.

Aus ihrem weiten Aufgabenbereich ist ersichtlich, dass sie es sich zum Ziel gesetzt hat, die Schule in allen Bereichen zu fördern und sich zum Wohl der Schulgemeinschaft einzusetzen. Ihre Treue zu diesem Ziel hat sie über viele Jahre bewiesen.

Ihr steter Fleiß und ihr effizienter Arbeitseinsatz werden in der Schulgemeinschaft geschätzt und anerkannt. Sie scheut sich nicht davor, viele harte Stunden für die Erledigung ihrer Aufgaben einzusetzen.

Wir freuen uns dann auch darüber, daß Frau Reussink als geeignete Kandidatin gekürt wurde und nun heute ihre wohlverdiente Auszeichnung empfangen darf.